

| | | |
|--|--|--|
| Methodische Hinweise: | | |
| Einen Sachtext erfassen und bearbeiten | | |
| (1) Lesen in <u>mehreren</u> Durchgängen | (2) text- immanent erfassen und weiterdenken | (3) text- extern vergleichen und kritisieren |
| ① Überblick / Überfliegen / Querlesen | <ul style="list-style-type: none"> - Argumentationsaufbau und -struktur erfassen (Ebene unterhalb der Überschriften). - Exzerpieren (= Herausschreiben) und (anhand der Markierungen) zusammenfassen. - Zitate sammeln. - Randnotizen hinzufügen. - Schlussfolgerungen formulieren. - Begriff zu Diagramm (Schaubild) zusammenstellen. | <ul style="list-style-type: none"> - die eigene Meinung einbringen - Stellung beziehen. - Zustimmung oder Kritik formulieren - Gegenpositionen entwerfen. - andere Autoren / Texte zum Vergleich heranziehen. |
| ② mit Bleistift / Wichtiges (oder Neues) wird (zunächst ohne Gewichtung) hervorgehoben. | | |
| ③ mit Buntstift (Textmarker) / Die Markierungen des 2. Schrittes werden gewichtet, (zu)geordnet, sortiert. | | |
| <u>Anmerkungen:</u> | | |
| ad 2) Nur Einzelwörter (oder Wortgruppen) markieren, keine ganzen Sätze. | Zunächst in der Gedankenwelt des Autors bleiben; dessen Position vollständig nachvollziehen und verstehen wollen. | Wenn man sicher ist, das Anliegen und die Position des Verfassers vollständig und korrekt erfasst zu haben (Schritt 2), kann die Kritik manchmal auch sehr scharf ausfallen. |
| zu 3) Mit der Zeit eine eigene Farbskala der Gewichtung entwickeln (z.B. für Teilüberschriften / Fachausdrücke usw.) | | |
| Wer viel Übung mit Sachtexten hat, kann die verschiedenen Durchgänge auch zusammenfassen. | | |