



## Leben lernen im antiken Sparta und Athen



- Musterbeispiel einer **Staatlichen Kollektiverziehung**
- **Keine** Möglichkeit, individuelle Wünsche/Neigungen auszuleben
- Parentale Erziehung bis zum 7. Lebensjahr
- Staatserziehung wird in drei Stufen unterteilt :
  - (8-11) Leben in kleinen Gruppen , ein **älterer Gruppenführer**; erste Grund-Lektion: **Unbedingter Gehorsam, Disziplin**
  - (12-15) Physische Abhärtung durch dauerhaft leichte Kleidung, Barfuß laufen, seltene Bäder, Knappe Verpflegung (Selbstorganisation)
    - Vormilitärische Ausbildung
  - (16-20) Vollendung der Krieger-Ausbildung; „Überlebenstraining“ als eine Art Schlussprüfung (die **κρυπτεία** forderte z.B. die Tötung eines Rechtlosen)
- Elterliches **Vermögen beeinflusste die Ausbildung nicht**
- Mädchen bekamen zumindest sportliche und musikalisch-gymnastische Bildung

- **Entscheidungsfreiheit der Eltern** über Ausbildung der Kinder
- **Erkennung und Förderung der Talente** innerhalb der allgemeinen Erziehung
- 7. Bis 10/11 Lebensjahr
  - Streng systematisches Vorgehen beim Lernen von **Lesen und Schreiben** (γραμματιστής); Auswendiglernen der Werke von Homer, Hesiod, Solon als Gedächtnistraining und zur Erweiterung des Allgemeinwissens; Erlernen der Grundrechenarten
  - **Musikalische Ausbildung** beim **κιθαριστής** (sehr geschätzt/ Voraussetzung für einen gebildeten Bürger)
- Ab dem 12. Lebensjahr kommt der Sportunterricht im **γυμνάσιον** dazu (mit musikalischer Begleitung)
- Für den jungen Schüler war der **παιδαγωγός, der „Erzieher“** zuständig
- Eine „**Höhere Bildung**“ (ab 450 v.Chr., durch Sophisten propagiertes, **käufliches (teures) Wissen**) bekam man durch Erwerb folgender Künste: **διαλεκτική [τέχνη]**, **[τέχνη] γραμματική, ῥητορική [τέχνη]** und **Logik**
  - Staatl. Unterstützungen bekam das Epheben-gymnasium (Weiterbildung junger Männer); **Begabung, charakterliche Aufrichtigkeit** und **Disziplin** wurden in diesen Vorreitern der Universitäten verlangt

➡ Einseitig kriegerische Ausbildung, was überwiegend zum **Analphabetismus** führte

➡ Sachkompetenz, fundamntiertes Wissen als Grundlage in der Πολιτικά (im öffentlichen Leben)